

스포츠건강학전공 인터뷰

주임교수 임상호



미래지식교육원 평생 인터뷰

VOL.1

스포츠건강학 전공
임상호 교수

“유연한 사고로
기본에 충실하여
명품 전공으로
거듭나고자 합니다.”



임 상 호

스포츠건강학전공 주임교수
미래지식교육원 학점은행제



건국대학교
05029, 서울특별시 광진구 능동로 120
Tel 02.447.6071
Fax 02.450.3269
Mobile 010.2369.6496
E-mail tkdsh@konkuk.ac.kr

www.konkuk.ac.kr
pe.konkuk.ac.kr

- ♣ 경력
- 국가대표 태권도 시범단 역임
- 아시아 태권도 연맹 대학분과 위원
- 제 17회 인천 아시아 경기대회 임원 역임
- 대한 태권도 협회 겨루기, 품새 경기임원 역임
- 국기원 기술전문위원회 연구 분과 위원 역임
- 한국 실업 태권도연맹 기술전문위원회 연구 분과 부위원장 역임
- 한국 대학 태권도 연맹 기술전문위원회 기록 분과 부위원장 역임
- 대한 무도학회 사회과학 부문 논문 심사위원/이사
- 대한 카누 연맹 경기력향상 위원 역임

Q. 스포츠건강학 전공에 대해 처음 접하는 분들을 위해 전공 소개 부탁드립니다.



2003년 체육학과로 전공 개설하여 생활체육학전공을 거쳐 사회의 요구와 트렌드에 맞게 변경되어 지금의 스포츠건강학전공이라는 전공 명칭이 되었습니다. 전공 개설 이후 약 1500여명의 학사학위 수여자를 배출하고 이중 약 300여명에 육박하는 학위수여자들이 대학원 석·박사과정에 진학했습니다.

Q. 스포츠건강학 전공은 지도교수 체제로 되어 있는데 구체적으로 어떤 시스템인가요?

스포츠건강학전공의 큰 장점 중에 하나로 지도교수 체제를 꼽을 수 있습니다. 저희 전공은 크게 세 가지 파트로 전담하여 학생들과 호흡하는 지도교수 체제를 갖추고 있습니다.

- 첫째, 전공 지도교수님들께서는 학업과 관련된 수강신청 지도나 각종 학습자 학사업무와 진로 지도 위주로 해주십니다.
- 둘째, 종목별 지도교수님들로 축구, 유도, 검도, 자전거 등 전문실기를 지도해주실 분으로 편성했습니다.
- 셋째, 동아리(연구회) 지도교수님들로 학습자의 전문영역이나 관심 영역별로 지도해주시는 분들이 계십니다.



Q.

운동 경력이 없는 분들도 지원이 가능한가요?



네 가능합니다.

일단 우리 전공은 일반적인 체대나 체육관련학과에서
진행하는 입학전형 실기고사를 실시하지 않고 있습니다.
따라서 운동 경력은 중요한 선발 요소가 아니고
스포츠 관련 혹은 전공의 관심이 중요한 선발요소라고
할 수 있겠네요.



Q.

매년 다양한 종목에서 수상자를 배출하고 있는데 성과 비결은 무엇인가요?

자율성과 민주적 운동 분위기라고 생각합니다.
우리 전공의 선수 중에는 경기 실적도 좋고 동시에 자유로운 훈련 분위기를
선호하여 진학한 선수도 있고, 고등학교 때 실적은 다소 부족하나
자율적이면서 주체적인 운동 분위기에서 훈련하여 기량이 향상된 선수도
있습니다.



Q.

**학점은행제의 장점은
생업과 학업을 병행할 수
있다는 점인데
소개할만한 수강생이
있을까요?**

우리 전공은 학습 시간대에 따라 주말반, 야간반으로 구성되어 있습니다.
현재 학업을 하는 학습자중에는 월, 수, 목, 금, 토요일은 필라테스 스튜디오를
경영하고, 주 1회(화) 특성화반에서 수강하는 분이 계시는데 최소한의 출석 학업으로
생업과 학업에 균형을 이루어 더욱 기억에 남네요.
학위수여자 중에는 박태환 선수의 트레이너인 이문석 동문이 있습니다.
평소엔 현장에서 활동하면서 주말반을 수강하여 학업을 진행하고 주말반 대표로
봉사까지 한 학습자였습니다.

Q.

**코로나 19로 인해 실무 위주의 교육을
해야 하는 전공 특성상 어려움이
많으셨을 것 같은데 어떤 방식으로
이를 대처하고 계신지 궁금합니다.**



먼저 이론 강의는 기존에 정해진 시간과 강의실에서
교수님이 똑같이 진행하도록 하였고 실기, 실습교과목은
거리 유지를 위해 10명 내외로 분반하여 대면 수업으로
진행했습니다. 또한 향후를 대비해 출강 교수님들과
화상 강의 질을 높이는 방안을 ZOOM을 통해 꾸준히
회의를 하고 있습니다.

Q.

교수님이 생각하시는 '평생 교육'이란 무엇인가요?



제가 생각하는 평생교육은 당위성, 자유성, 책임성으로 설명하고 싶습니다.

첫째, 평균수명이 높지 않고 사회변동이 크지 않은 예전에는 어느 한 시기에 배운 학습으로 자신의 삶을 지탱할 수 있었으나, 현대사회는 평균수명이 높고 사회변동이 커서 단편적 학습으로는 높은 수준의 삶을 추구하기 어렵기 때문에 마땅히 배워야 하는 당위성을 이야기하고 싶습니다.

둘째, 과거에 비해 직업변동이 많은 시대에 대비한 복수전공은 우리의 일상에 깊숙이 들어와 있고, 평생직장의 개념이 약해진 지금은 더욱더 직업의 변동이 자의, 타의로 많아지고 있습니다. 따라서 이러한 직업선택의 자유성을 뒷받침하는 것이 평생교육이라고 하고 싶습니다.

셋째, 평생교육이란 일정시기에만 배우지 않고 중장년, 노년에도 학습을 한다는 의미인데 사회적으로 어른 세대가 배움으로 지식을 충전하지 않으면 다음 세대에게 지혜를 줄 수 있을까요? 그래서 저는 평생교육을 책임성이라고 말씀드리고 싶습니다.



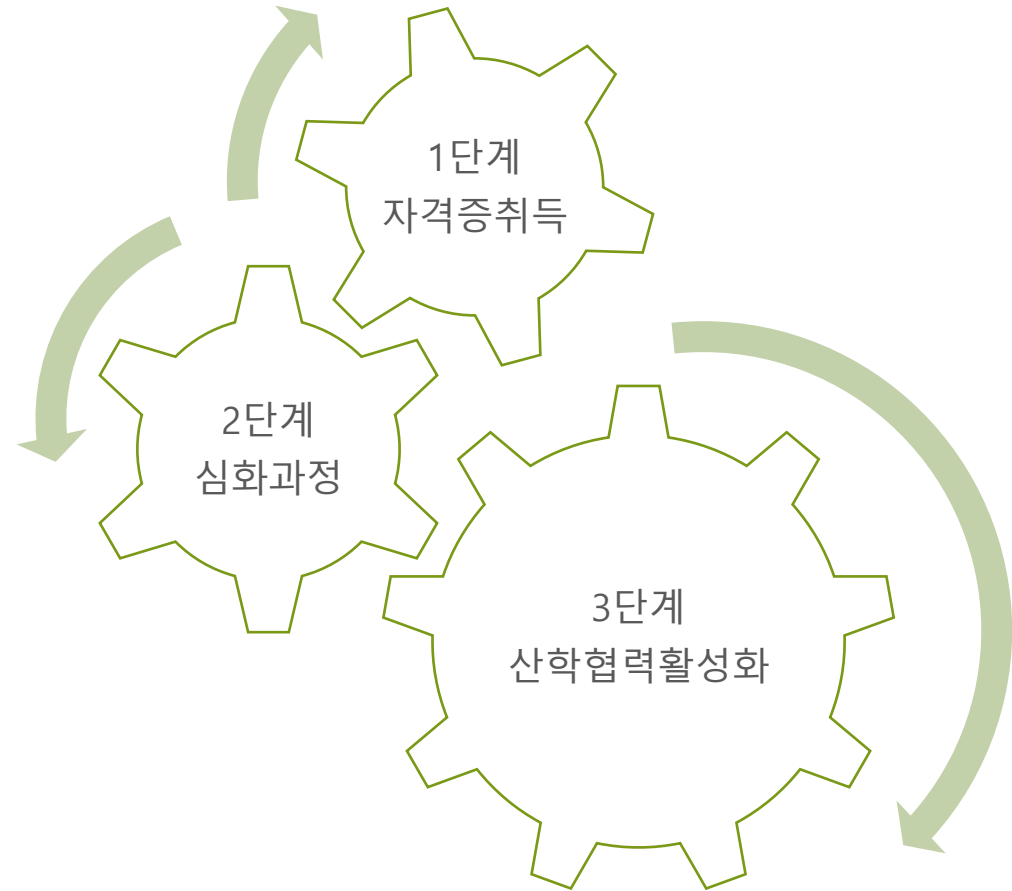
미래스포츠분야의 중추적역할을 담당한다!!

1 **학습자중심**
Studentfocus

2 **우월성**
Excellence

3 **다양성**
Diversity

4 **협력성**
Collaboration





스포츠 건강학전공은 시대를 앞서가는 전문가를 육성하여 스포츠 체육 분야를 선도합니다.